

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Παλαμά είναι ένα 7/θέσιο περιφερειακό σχολείο. Λειτουργεί σε αγροτική περιοχή του Ν. Καρδίτσας, με σχεδόν πλήρη στελέχωση (εκτός της ειδικότητας των Καλλιτεχνικών), με φθίνον μαθητικό δυναμικό τα τελευταία 2-3 χρόνια. Το καινούργιο διδακτήριο διαθέτει εξοπλισμό και υποδομές οι οποίες όμως αδυνατούν να χρησιμοποιηθούν πλήρως, λόγω αλλαγής χρήσης των εργαστηρίων τα οποία χρησιμοποιούνται συμπληρωματικά ως αίθουσες διδασκαλίας. Τα μόνα εργαστήρια που λειτουργούν είναι των Φυσικών Επιστημών και της Πληροφορικής. Τον Μάρτιο του 2021 το κυρίως (παλιό) κτήριο του σχολείου, κρίθηκε ακατάλληλο μετά από τους σεισμούς (τέσσερα από τα τμήματά μας φιλοξενούνται σε κοντέινερς και τα υπόλοιπα στο καινούργιο διδακτήριο). Το σχολείο φιλοξενήθηκε για ένα διάστημα στο χώρο του Ενιαίου Λυκείου Παλαμά. Συνεπώς η εκπαιδευτική διαδικασία επηρεάστηκε αρνητικά. Η διεύθυνση του σχολείου εξακολουθεί να στεγάζεται στο παλιό κτήριο, ενώ αίθουσα για να στεγαστεί το γραφείο των δασκάλων δεν υπάρχει. Υποχρεωτικά λοιπόν το σχολείο μας λειτουργεί σε τρία διαφορετικά κτίσματα με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η επαφή των εκπαιδευτικών.

Παρ' όλα αυτά γίνονται φιλότιμες προσπάθειες από τη μεριά μας να βρεθούν λύσεις ώστε να προσπεραστούν οι υπάρχουσες δυσκολίες και να λειτουργήσει η σχολική μονάδα με τρόπο όσο το δυνατόν φυσιολογικό και προς όφελος των μαθητών.

Εδώ και τέσσερα χρόνια, λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη με επτακόσιους τίτλους βιβλίων, η οποία είναι ενταγμένη στο πρόγραμμα του Πανελληνίου Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών.

Τα τελευταία χρόνια, κάθε καλοκαίρι, το σχολείο φιλοξενεί το ΚΔΑΠ του Δήμου Παλαμά, όπου απασχολούνται μαθητές και των τριών Δημοτικών σχολείων της πόλης.

Την φετινή χρονιά πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις στο περιοδεύον Πλανητάριο, στον Ναό Αγίου Αθανασίου Ρουμ Παλαμά, στον αρχαιολογικό χώρο και το Μουσείο των Δελφών και στο Μουσείο Καραϊσκάκη στο Μαυρομάτι Καρδίτσας.

Με το τέλος της σχολικής χρονιάς, πραγματοποιήθηκε η ετήσια αποχαιρετιστήρια εκδήλωση, με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας, και έγινε απονομή αναμνηστικών στους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εκμάθηση κοινωνικών δεξιοτήτων τόσο στο σχολικό περιβάλλον όσο και στο νέο σχολείο που θα τους υποδεχθεί (Γυμνάσιο). Η αναγνώριση και διαχείριση συναισθημάτων, αύξηση βαθμού εμπιστοσύνης και προσαρμοστικότητας στο νέο σχολικό περιβάλλον, καθώς και θετική αλληλεπίδραση μεταξύ τους. Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και βελτίωση της θετικής στάσης των μαθητών -τριών για την αλλαγή της βαθμίδας εκπαίδευσης, αναπτύσσοντας κατά το δυνατόν τις κοινωνικές τους σχέσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δράσεις που μπόρεσαν να υλοποιηθούν από τις ομάδες για τους αντίστοιχους άξονες που επιλέχθηκαν είχαν θετικό αντίκτυπο στον γνωσιακό, ψυχολογικό τομέα συμβάλλοντας κατά το δυνατόν στην πλερέστερη συγκρότηση της προσωπικότητας των μαθητών μας. Έδωσαν τη δυνατότητα συμμετοχής σε όλους και έλαβαν μέρος σε επισκέψεις, εκδηλώσεις και δραστηριότητες που ενίσχυσαν και βελτίωσαν τον πνευματικό και συναισθηματικό κόσμο τους, επιφέροντας θετική συμβολή στη διάθεσή τους, κάνοντάς τους πιο χαρούμενους.

Όσον αφορά τη γενική αποτίμηση της σχολικής χρονιάς 2021-22 μπορούμε να πούμε ότι πέρα από τα οφέλη των μαθητών, καλλιεργήθηκε και μεταξύ των εκπαιδευτικών η συμμετοχή και η συνεργασία κι εμπεδώθηκε σε ένα ικανοποιητικό βαθμό η κουλτούρα της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας παρά τα γραφειοκρατικά χαρακτηριστικά που έχει η όλη διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Γενικώς θα πρέπει να αναφερθεί ότι υπήρξαν δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων και σε κάποιες δεν αναπτύχθηκε όλος ο σχεδιασμός λόγω της πανδημίας του covid. Επίσης το σχολείο αντιμετωπίζει κτιριακό πρόβλημα λόγω των σεισμών του Μαρτίου 2021. Σίγουρα θα μπορούσαν να εμπλουτιστούν κι άλλο οι δράσεις, με διάφορες βιωματικές δραστηριότητες και να γίνουν περισσότερα πράγματα, όμως για πρώτη χρονιά εφαρμογής μπορούμε να πούμε ότι το σχολείο ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν είχαν θετικό αντίκτυπο στον γνωσιακό, ψυχολογικό τομέα συμβάλλοντας κατά το δυνατόν στην πληρέστερη συγκρότηση της προσωπικότητας των μαθητών-τριών μας, κάνοντάς τους πιο χαρούμενους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Γενικώς θα πρέπει να αναφέρουμε ότι υπήρξαν δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων λόγω της πανδημίας και του κτηριακού προβλήματος που αντιμετωπίζει το σχολείο από τους σεισμούς του 2021.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις