

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Παλαμά είναι ένα 7/θέσιο περιφερειακό σχολείο σε αγροτική περιοχή του Ν. Καρδίτσας με σχεδόν πλήρη στελέχωση (εκτός ειδικότητας Καλλιτεχνικών), με φθίνον μαθητικό δυναμικό τα τελευταία 2-3 χρόνια. Διαθέτει εξοπλισμό και υποδομές αλλά τον Μάρτη το κυρίως παλιό κτίριό του κρίθηκε ακατάλληλο με τους σεισμούς και η εκπαιδευτική διαδικασία επηρεάστηκε αρνητικά λόγω πανδημίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή λειτουργία του σχολείου σε όλα τα επίπεδα είναι αποτέλεσμα της καλής συνεργασίας των εμπλεκόμενων θεσμών και φορέων της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Το μεγαλύτερο πρόβλημα του σχολείου είναι το κτιριακό γιατί τέσσερις(4) τάξεις του σχολείου φιλοξενούνται σε κοντέινερς.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία και η συναίνεση.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εξοπλισμός όλων των αιθουσών διδασκαλίας με Η/Υ και βιντεοπροβολέα ή TV.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί καταβάλλουν μεγάλες προσπάθειες για τη διδασκαλία τους στην τάξη υποστηρίζοντας τους μαθητές-τριες και το δημόσιο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Το σημαντικότερο πρόβλημα που αντιμετωπίζει το σχολείο μας και χρήζει ιδιαίτερης προσοχής και άμεσης αντιμετώπισης είναι το κτιριακό που αφορά το παλιό κτίριο του σχολείου το οποίο κρίθηκε ακατάλληλο μετά τους σεισμούς του Μαρτίου 2021 με αποτέλεσμα οι μισές τάξεις να στεγάζονται προσωρινά σε κοντέινερς που τοποθετήθηκαν στον άγλυο χώρο και οι άλλες μισές να κάνουν μάθημα στις αίθουσες των Εργαστηρίων και της Βιβλιοθήκης επηρεάζοντας τη εκπαιδευτική διαδικασία και το διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών.