

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΜΑ - 9220097

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Παλαμά είναι ένα 7/θέσιο περιφερειακό σχολείο. Λειτουργεί σε αγροτική περιοχή του Ν. Καρδίτσας, με σχεδόν πλήρη στελέχωση (εκτός της ειδικότητας της Θεατρικής Αγωγής), με φθίνον μαθητικό δυναμικό τα τελευταία 2-3 χρόνια. Το καινούργιο διδακτήριο διαθέτει εξοπλισμό και υποδομές οι οποίες χρησιμοποιούνται πλήρως. Λειτουργούν τα εργαστήρια Φυσικών Επιστημών και της Πληροφορικής. Τον Μάρτιο του 2021 το κυρίως (παλιό) κτήριο του σχολείου, κρίθηκε ακατάλληλο μετά από τους σεισμούς, τέσσερα από τα τμήματά μας φιλοξενούνται σε κοντέινερς και τα υπόλοιπα στο καινούργιο διδακτήριο. Το σχολείο φιλοξενήθηκε για ένα διάστημα στο χώρο του Ενιαίου Λυκείου Παλαμά. Σήμερα όλο το σχολείο στεγάζεται στον δικό του χώρο. Συνεπώς η εκπαιδευτική διαδικασία επηρεάζεται, καθώς και το σοβαρό ζήτημα της εποπτείας. Ύστερα από την πλημμύρα του Σεπτεμβρίου 2023 το παλιό κτίριο επιβαρύνθηκε ακόμα περισσότερο και υπέστη καθίζηση σε πολλά σημεία του δαπέδου του. Η διεύθυνση του σχολείου εξακολουθούσε να στεγάζεται στο παλιό κτήριο, ενώ αίθουσα για να στεγαστεί το γραφείο των δασκάλων δεν υπάρχει. Πρόσφατα στις αρχές Ιουνίου 2024 το Γραφείο του Δ/ντή μεταφέρθηκε στον χώρο της Σχολικής Βιβλιοθήκης του Νέου Κτιρίου και εγκατέστησαν νέα κοντέινερς για Γραφείο Δ/ντή, Γραφείο Δασκάλων και WC Δασκάλων στον προαύλιο χώρο.

Υποχρεωτικά λοιπόν το σχολείο μας λειτουργεί σε τρία διαφορετικά σημεία αναφοράς και είμαστε σε μεταβατικό στάδιο, με αποτέλεσμα να δυσχεραίνεται η επαφή των εκπαιδευτικών.

Παρ' όλα αυτά γίνονται φιλότιμες προσπάθειες από τη μεριά μας να βρεθούν λύσεις ώστε να προσπεραστούν οι υπάρχουσες δυσκολίες και να λειτουργήσει η σχολική μονάδα με τρόπο όσο το δυνατόν φυσιολογικό και προς όφελος των μαθητών.

Εδώ και πέντε χρόνια, λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη με οχτακόσιους τίτλους βιβλίων, η οποία είναι ενταγμένη στο πρόγραμμα του Πανελληνίου Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών, στην οποία γίνονται επιπρόσθετες προβολές και άλλες δράσεις.

Τα τελευταία χρόνια, κάθε καλοκαίρι, το σχολείο φιλοξενεί το ΚΔΑΠ του Δήμου Παλαμά, όπου απασχολούνται μαθητές και των τριών Δημοτικών σχολείων της πόλης εκτός από φέτος λόγω έλλειψης χώρου.

Την φετινή χρονιά πραγματοποιήθηκαν διδακτικές επισκέψεις στο Θέατρο Μύλου της Αεροπορίας στη Λάρισα και επίσκεψη στο Μαυρομάτι - Μουσείο Καραϊσκάκη.

Με το τέλος της σχολικής χρονιάς έγινε απονομή αναμνηστικών στους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο έγινε προσπάθεια καλλιέργειας ψηφιακών δεξιοτήτων, εφαρμόστηκε σε ιδιαίτερες περιπτώσεις διαφοροποιημένη μάθηση στα πλαίσια της συμπερίληψης.

Η δασκάλα της ΣΤ΄ τάξης σε συνεργασία με την Ψυχολόγο του σχολείου κινητοποίησαν τους μαθητές της τάξης δημιουργώντας τους θετικά συναισθήματα για τη μετάβασή τους στο Γυμνάσιο.

Έχει εμπεδωθεί από τον Δ/ντη και τους εκπαιδευτικούς ελεύθερη και ανοιχτή επικοινωνία με τους μαθητές, γονείς και υπάρχει αμοιβαία εμπιστοσύνη μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η ύπαρξη συνεχούς προσπάθειας των εκπαιδευτικών του σχολείου για εκμάθηση κοινωνικών δεξιοτήτων και επίτευξη μεγαλύτερης προσαρμοστικότητας στο σχολικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Να μπορέσει το σχολείο να εμφυσήσει την αγάπη και τη δίψα για μάθηση στους μαθητές-τριες του.

Να ενστερνιστούν ότι δεν πρέπει να κάνουν(όσοι κάνουν) ζημιές στο σχολείο.

Να υπάρχει σεβασμός του άλλου κι ανοχή στις ευαισθησίες που φέρει το κάθε άτομο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άρτια οργάνωση του αρχείου και η μηχανοργάνωση του Γραφείου του Δ/ντή.

Η γραμματειακή υποστήριξη του Δ/ντή και του σχολείου γενικότερα από εκπαιδευτικούς που έχουν αντίστοιχες δεξιότητες και γνώσεις.

Η γνώση και η εμπειρία του Δ/ντή για την αντιμετώπιση προβλημάτων της καθημερινότητας και τη διαχείριση κρίσεων.

Η δημοκρατική λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων, η συλλογικότητα, η διαβούλευση και η συνεργασία.

Η ύπαρξη ιστοσελίδας και Εσωτερικού Κανονισμού.

Το σχολείο είναι ανοιχτό στην κοινωνία.

Ο εξοπλισμός του σχολείου που υποστηρίζει διάφορες δράσεις με οπτικοακουστικό υλικό και η δανειστική βιβλιοθήκη.

Σημεία προς βελτίωση

Η λύση του κτιριακού ζητήματος που αντιμετωπίζει το σχολείο από το Μάρτιο του 2021 με τους σεισμούς και από την πλημμύρα του Σεπτεμβρίου 2023 (έχει ήδη δρομολογηθεί).

Ο εμπλουτισμός του περιεχομένου της συζήτησης και η έκφραση θέσεων σχετικά με τη εκπαιδευτική διαδικασία στα συλλογικά όργανα διοίκησης του σχολείου.

Ο σεβασμός της δημόσιας περιουσίας του σχολείου απ' όλους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το φιλότιμο των εκπαιδευτικών.

Τα Μέσα και οι Πόροι που διαθέτει το σχολείο για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής διαδικασίας.

Η θετική και έμπρακτη αποτύπωση του ρόλου του εθελοντισμού στη συνείδηση όλων των εμπλεκόμενων (εκπαιδευτικοί, γονείς, μαθητές), στα πλαίσια αντίστοιχης δράσης που υλοποιήθηκε στο σχολείο μας.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη κι άλλων πρωτοβουλιών απ' τη μεριά του σχολείου που θα υπηρετούν την εξωστρέφεια, το άνοιγμα και τη συνεργασία με άλλους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που μπόρεσαν να υλοποιηθούν από τις ομάδες για τους αντίστοιχους άξονες που επιλέχτηκαν είχαν θετικό αντίκτυπο στον γνωσιακό, ψυχολογικό τομέα συμβάλλοντας κατά το δυνατόν στην πληρέστερη συγκρότηση της προσωπικότητας των μαθητών μας. Έδωσαν τη δυνατότητα συμμετοχής σε όλους και έλαβαν

μέρος σε επισκέψεις, εκδηλώσεις και δραστηριότητες που ενίσχυσαν και βελτίωσαν τον πνευματικό και συναισθηματικό κόσμο τους, επιφέροντας θετική συμβολή στη διάθεσή τους, κάνοντάς τους πιο χαρούμενους. Όσον αφορά τη γενική αποτίμηση της σχολικής χρονιάς 2023-24 μπορούμε να πούμε ότι πέρα από τα οφέλη των μαθητών, καλλιεργήθηκε και μεταξύ των εκπαιδευτικών η συμμετοχή και η συνεργασία κι εμπεδώθηκε σε ένα ικανοποιητικό βαθμό η κουλτούρα της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας παρά τα γραφειοκρατικά χαρακτηριστικά που έχει η όλη διαδικασία.

Ειδικά φέτος λόγω της ακραίας κατάστασης που δημιουργήθηκε στις οικογένειες και τα παιδιά υπήρξαν δράσεις ψυχολογικής υποστήριξης για την ανακούφισή τους και έμπρακτη βοήθεια από όλη την Ελλάδα δια μέσου του σχολείου με αξιοθαύμαστο κι αποτελεσματικό τρόπο και ενισχύθηκε ιδιαίτερα ο εθελοντισμός κι η αλληλεγγύη προς τους πλημυροπαθείς του Δήμου Παλαμά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Γενικώς θα πρέπει να αναφερθεί ότι υπήρξαν δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων. Επίσης το σχολείο αντιμετωπίζει κτιριακό πρόβλημα λόγω των σεισμών του Μαρτίου 2021 και της πλημμύρας Daniel. Σίγουρα θα μπορούσαν να εμπλουτιστούν κι άλλο οι δράσεις, με διάφορες βιωματικές δραστηριότητες και να γίνουν περισσότερα πράγματα, όμως για τρίτη χρονιά εφαρμογής μπορούμε να πούμε ότι το σχολείο ανταποκρίθηκε με άριστο τρόπο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις